

# Classe de Seconde Générale et Technologique



## Pour qui ?

La vocation de la classe de seconde générale et technologique est d'être avant tout une classe de détermination visant à permettre aux élèves de tester leurs goûts et leurs aptitudes en vue de l'orientation vers une série de 1<sup>ère</sup> déterminée, conduisant à un baccalauréat général ou à un baccalauréat technologique.

## Pour faire quoi ?

**Donner à tous les élèves la possibilité de s'engager vers la réussite**

Le lycée permet d'approfondir les disciplines étudiées au collège et d'explorer de nouvelles matières spécialisées. C'est le temps des choix qui s'élaborent progressivement en fonction des goûts, des motivations et des aptitudes. C'est aussi le devoir de réfléchir sur soi et sur l'humanité, de cheminer vers une voie de progrès et de réussite, d'acquérir une autonomie, des méthodes de travail, des valeurs permettant d'entrer sereinement dans la vie étudiante ou professionnelle et de devenir adulte.

## Objectifs

Quel que soit son enseignement d'exploration, la classe de 2<sup>nde</sup> reste générale et technologique. Après elle, chacun peut donc, en fonction de son profil et de ses résultats, envisager tous les baccalauréats généraux et technologiques.

**Cette classe, commune aux élèves destinés à s'orienter vers la voie générale et la voie technologique, comprend des enseignements communs à tous les élèves, deux enseignements d'exploration au choix et des options facultatives. Le choix des enseignements d'exploration permet aux élèves de préparer leur projet d'orientation vers un baccalauréat déterminé.**

## Contenu de la formation

Enseignements communs	
Enseignements	Horaire
Français	4 h
Histoire-Géographie	3 h
Langue Vivante 1	3 h
Langue Vivante 2	2 h
Mathématiques	4 h
Physique-Chimie	3 h
SVT	1 h 30
Educ Physique et Sportive	2 h
Educ civique, juridique et sociale	0 h 30

Enseignements d'exploration	Accompagnement personnalisé
L'élève choisit deux enseignements correspondant chacun à 1 h 30 de cours par semaine, soit 3 h au total.	Chaque élève bénéficie de l'accompagnement personnalisé, à raison de 2 heures par semaine, pour l'aider dans les disciplines où il a des difficultés, lui permettre d'approfondir ses connaissances dans les autres, ou l'aider à construire son parcours d'orientation.

Le découpage de l'emploi du temps en séquences de 45 minutes permet d'accroître le nombre de séquences de cours dans les matières fondamentales et de renforcer significativement l'accompagnement des élèves. Ainsi les activités interdisciplinaires et les travaux de groupes déclinés dans le cadre de l'approfondissement ou du soutien favorisent l'apprentissage méthodologique et l'autonomie.

**L'orientation fait partie intégrante de l'Accompagnement Personnalisé.**

### Parcours Passerelle

Un parcours qui sert de tremplin entre la classe de 3<sup>ème</sup> et la classe de 2<sup>nd</sup> pour les élèves en difficulté, motivés et prêts à s'investir malgré leurs difficultés antérieures.

ECOLE – COLLEGE – LYCEE

Etablissement d'Enseignement Catholique

1, rue Jules Michelet – 79100 THOUARS – Tel 05 49 67 87 87 – [www.st-charles-thouars.fr](http://www.st-charles-thouars.fr)

**Enseignements d'exploration** (au choix deux fois 1 h 30 par semaine, dont un enseignement économique obligatoire) :

➤ **DOMAINE SCIENTIFIQUE**

**MPS : Méthodes et Pratiques Scientifiques**

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les Mathématiques, les Sciences de la Vie et de la Terre, la Physique et la Chimie.

**SL : Sciences et Laboratoires**

Cet enseignement développe les aptitudes à analyser des situations complexes, à imaginer des réponses réalistes aux questions posées sur les thèmes de :

- l'atmosphère terrestre ;
- la physicochimie des matériaux du vivant (eau, aliments...) ;
- les enjeux énergétiques contemporains.



➤ **DOMAINE SANTE et SOCIAL**

**Santé et social**

Cet enseignement a pour finalité d'aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social. Il permet de tester un projet d'orientation vers des études dans le secteur médical ou social.



➤ **DOMAINE ECONOMIQUE**

**SES : Sciences Economiques et Sociales**

Mieux comprendre l'environnement socio-économique dans lequel nous vivons pour l'étude des grands thèmes comme la famille, l'emploi, la production, la consommation.

**PFEQ : Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion**

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans la vie quotidienne (entreprises, associations, ...).

➤ **DOMAINE SCIENCES HUMAINES**

**LS : Littérature et Société**

Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale et professionnelle d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux.

**Enseignements facultatifs** (au choix une option de 3 h par semaine)

**Espagnol**

Cette option s'adresse aux élèves débutants en complément de l'Anglais (LV1) et de l'Allemand (LV2) où ils ont acquis :

- des connaissances sur le fonctionnement des langues ;
- des stratégies d'apprentissage et de méthodes de travail.

Cet enseignement permet de s'intéresser aux aspects de civilisation plus diversifiés.

**Latin**

L'objectif est de préparer l'épreuve de latin au baccalauréat en terminale à l'oral et à l'écrit autour :

- du développement de la culture générale par l'étude de la mythologie et de l'histoire ancienne ;
- de l'étude des civilisations romaine et grecque ainsi que des fondements de notre culture.

**Russe**

Dans cette option, l'élève apprend à maîtriser la langue russe.

Les élèves étudient la culture du pays, l'apprentissage de divers chants russes. Ils sont associés avec l'école numéro 2 de Ryazan.

**EPS (Escalade et Volley)**

Cet enseignement permet de développer l'aptitude sportive dans une activité physique, individuelle ou collective. L'objectif est de favoriser l'acquisition d'une méthodologie d'entraînement personnel.

